

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Antropologi Hukum  
Jumlah Kridit : 2 sks  
Semester : 6 (enam)  
Fak./Jurusan : Syari’ah/Ahwal Syakhsyiyah  
Dosen Pembina : Dr. H. Roibin, MHI

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa mampu memahami makna dan ruang lingkup antropologi hukum, mampu memahami teori-teori dan kerangka metodologi antropologi hukum dalam dinamika masyarakat, kebudayaan, sistem kekerabatan, adat istiadat dalam daur hidup perkawinan, dan mampu memahami proses dialektika antara wahyu dan budaya, inkulturisasi dan problem keotentikan wahyu, fenomena al-Qur’an dan reproduksi kebudayaan lokal serta implementasi dialektikanya dengan masa kini.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Strategi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
Mahasiswa memahami makna, azas, dan ruang lingkup antropologi hukum,	Makna, azas, dan ruang lingkup antropologi hukum,	Reading guide dan membuat consept mapping dan simulasi tentang makna, azas, dan ruang lingkup antropologi hukum <i>(life skill; menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri).</i>	<div><div>❑</div>Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang makna, azas, dan ruang lingkup antropologi hukum.<div>❑</div>Menunjukkan sikap berfikir kritis, analitis, logis, dalam melihat makna antropologi hukum.<div>❑</div>Selalu bersikap terbuka dan lintas dalam melihat fenomena dan nilai-nilai budaya bangsa dalam kehidupan sehari-hari.</div>	Reading guide dan simulasi	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	2 x pert. (100 m) 1 & 2	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hokum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur’an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama
Mahasiswa memahami perkembangan antropologi hukum,	Perkembangan antropologi hukum,	Mendiskusikan tema perkembangan antropologi hukum, <i>(life skill; bekerjasama, menggali &amp; mengolah informasi,kesadaran potensi diri).</i>	<div><div>❑</div>Dapat menjelaskan secara lisan maupun tertulis tentang perkembangan antropologi hukum,<div>❑</div>Mengetahui dan memahami gejala perkembangan antropologi hukum</div>	Reading guide dan simulasi	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	1 x pert. (100 m)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hokum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur’an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama

Mahasiswa memahami teori dan kerangka metodologi antropologi hukum di tengah kehidupan sosial	Kerangka metodologi antropologi hukum di tengah kehidupan sosial	Mahasiswa mengenali dan memahami secara teoretik berbagai kerangka metodologi Antropologi hukum, selanjutnya mengimplementasikan kerangka metodologi tersebut ke dalam fenomena sosial masyarakat ( <i>life skill; menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri</i> ).	<input type="checkbox"/> Mahasiswa dapat menjelaskan secara tertulis dan lisan tentang berbagai kerangka metodologi Antropologi <input type="checkbox"/> mengimplementasikan kerangka metodologi tersebut ke dalam fenomena sosial masyarakat hukum,.	Concept Diskusi dan praktik	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	2 x pert. (100x 2)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hokum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama
Mahasiswa memahami dinamika masyarakat , hukum, dan kebudayaan,	Dinamika masyarakat, hukum, dan kebudayaan,	<i>Small Group Discussion dan Active Debate.</i> ( <i>life skill; berkerjasama menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri</i> ).	Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan maupun tertulis tentang : <input type="checkbox"/> dinamika masyarakat, hukum, dan kebudayaan. <input type="checkbox"/> Relasi antara masyarakat, hukum, dan kebudayaan	Concept Diskusi dan praktik	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	2 x pert. (100x 2)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hokum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama
			<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>				
Mahasiswa memahami sistem kekerabatan,	Sistem kekerabatan	Mengkaji dan mengkritisi sistem kekerabatan Active Debate tentang sistem kekerabatan ( <i>life skill; berkerjasama, menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri</i> ).	<input type="checkbox"/> Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang sistem kekerabatan <input type="checkbox"/> Bersikap terbuka, toleran, menghargai pendapat, dalam berdiskusi tentang sistem kekerabatan.	Active Debate dan Interactive Lecturing	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	1 x pert. (100 m)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hokum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama

Mahasiswa memahami adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan,	Adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan,	Diskusi kelompok dan membuat peta konsep tentang adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan, <i>(life skill; bekerjasama, menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i> .	<input type="checkbox"/> Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan, <input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi nilai-nilai perbedaan adat dalam daur hidup dan perkawinan	Diskusi dan Learning Contract dan Jigsaw	Kemampuan individu mengidentifikasi nilai-nilai perbedaan adat dalam daur hidup dan perkawinan	1 x pert. (100 m)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hukum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama
Mahasiswa memahami pola relasi antara sistem adat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan,	Pola relasi antara sistem adat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan	Diskusi kelompok tentang bagaimana pola relasi antara sistem adat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan <i>(life skill; bekerjasama, menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i> .	<input type="checkbox"/> Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang bagaimana proses pola relasi antara sistem adat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan	Interactive Lecturing dan diskusi	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	2 x pert. (100 m)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hukum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama
Mahasiswa memahami proses dialektika antara wahyu dan budaya,	Proses dialektika antara wahyu dan budaya	Diskusi kelompok tentang bagaimana pola relasi antara wahyu dan budaya <i>(life skill; bekerjasama, menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i> .	<input type="checkbox"/> Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang bagaimana proses pola relasi antara wahyu dan budaya	Interactive Lecturing dan diskusi	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	2x pert. (100 m)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hukum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama

Mahasiswa mengetahui dan memahami inkulturisasi dan problem keotentikan wahyu	Inkulturisasi dan problem keotentikan wahyu	Diskusi kelompok tentang bagaimana proses Inkulturisasi dan problem keotentikan wahyu ( <i>life skill; bekerjasama, menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri</i> ).	❑ Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang bagaimana proses Inkulturisasi dan problem keotentikan wahyu	Interactive Lecturing dan diskusi	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	1x pert. (100 m)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hokum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama
Mahasiswa memahami tentang fenomena al-Qur'an dan reproduksi kebudayaan lokal serta implementasi dialektikanya dengan masa kini.	Fenomena al-Qur'an dan reproduksi kebudayaan lokal serta implementasi dialektikanya dengan masa kini.	Diskusi kelompok tentang fenomena al-Qur'an dan reproduksi kebudayaan lokal serta implementasi dialektikanya dengan masa kini. ( <i>life skill; bekerjasama, menggali &amp; mengolah informasi, kesadaran potensi diri</i> ).	❑ Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Fenomena al-Qur'an dan reproduksi kebudayaan lokal serta implementasi dialektikanya dengan masa kini	Interactive Lecturing dan diskusi	Kesiapan konseptual, keberanian melontarkan gagasan-gagasan baru, aktif merespon kegiatan PBM dalam kelas	1x pert. (100 m)	Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Norbert Rouland, Antropologi hokum TO. Ihrowi, Antropologi dan Hukum, Dr. Ali Sadiqin, Antropologi Al-Qur'an, Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi II, Arthur. C. Lehmann, Magic, Witchcraft, and Religion, Simon Coleman, Pengantar Antropologi, Mariasusai Dhavamony, Antropologi Agama
			<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>				